

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ №20 Г.ЛИПЕЦКА**

**Театрализованная игра «Теремок»  
Старшая логопедическая группа №4  
«Звездочет»**



**Выполнила:  
воспитатель Турыгина О.А.**

## Театрализованная игра «Теремок» в старшей группе

Цель: проигрывание сказки «Теремок» через театрализованную деятельность.

Образовательные задачи. Учить детей эмоционально воспринимать содержание сказки, запоминать действующих лиц и последовательность действий; **играть в коллективе**, четко выполняя действия.

Развивающие задачи. Развивать умение переживать и сопереживать героям; умение подражать действиям зверей.

Воспитательные задачи. Воспитывать выразительность речи и умение изменять тембр голоса, с помощью которого можно выражать настроения героев и их отношение друг к другу.

Словарная работа: мышка-норушка, лягушка-квакушка, заяка-побегайка, лисичка-сестричка, волчок-серый бочок и медведь, ставнями резными.

Оборудование: Красивая коробочка, маски, зеркальце с расческой, муляжи овощей – капуста, морковь; игрушки – курица, петух; деревянный бочонок с деревянной ложкой.

Предварительная работа: Чтение сказки «*Теремок*»; обсуждение сказки, рассматривание иллюстраций, разучивание пальчиковой гимнастики «*Строим теремок*».

Ход мероприятия:

Действующие лица:

ведущий – воспитатель;

персонажи –дети: мышка-норушка, лягушка-квакушка, заяка-побегайка, лисичка-сестричка, волчок-серый бочок и медведь.

Воспитатель: Сегодня мы с вами побываем в гостях у сказки. Вы любите сказки?

В мире много сказок - грустных и смешных

И прожить на свете нам нельзя без них.

В сказке может все случиться,

Наша сказка – впереди.

Сказка в гости к нам стучится,

Скажем сказке «*Заходи!*»

Чтобы узнать какая сказка придет к нам в гости нам нужно выполнить несколько заданий.

*(В руках у воспитателя красивая коробочка, внутри маски по сказке).*

Воспитатель: Дети! По дорожке я шла, красивую коробочку нашла. А коробочка-то не простая, она волшебная - вот какая!

*(Звучит волшебная музыка).*

- Какая красивая коробочка, **интересно**, что в ней? *(Пытается открыть, но она не открывается).*

- Может сказка? Сказка спряталась в загадку. Ну, попробуем, отгадать. Если верной будет отгадка, сказка к нам придет!

*(Воспитатель зачитывает детям загадки).*

- Под полом таиться, кошки боится. *(Мышка)*

- Летом в болоте вы ее найдете. Зеленая квакушка, кто это? *(Лягушка).*

- Комочек пуха, длинное ухо, прыгает ловко, любит морковку. *(Зайка).*

- Дружбу водит он с лисой,

Для других ужасно злой.

Все зубами щелк да щелк,

Очень страшный серый... *(Волк).*

- Хитрая плутовка, рыжая головка.

Хвост пушистый!

Как зовут ее? *(Лиса).*

- Зимой спит, летом ульи сторожит. *(Медведь).*

*(Дети отгадывают загадки и коробочка под волшебную музыку открывается. В коробочке маски животных. Воспитатель показывает их задает вопросы).*

Воспитатель: Ребята, а в какой сказке можно встретить этих животных. Как эта сказка называется? *(Ответы детей).*

Воспитатель: Давайте сами превратимся в персонажей и **поиграем в игру**. Выбирать персонажей будем по считалочке.

*(Дети по считалочке самостоятельно выбирают персонажей по сказке, воспитатель помогает раздает детям маски. Остальные дети водят хоровод и поют).*

Стоит в поле **теремок-теремок**,

Он не низок- не высок,

Вот по полю-полю мышка бежит

У дверей остановилась и стучит...

Мышка: Кто-кто в **теремочке** живет,

Кто-кто в невысоком живет...

Воспитатель: Стала мышка в **тереме** жить.

(Дети, которые вели хоровод впускают мышку в середину хоровода и поют дальше. Мышка берет зеркальце, расческу и двигается в противоположную сторону хоровода).

Стоит в поле **теремок-теремок**,

Он не низок- не высок,

Вот по полю-полю мышка бежит

У дверей остановилась и стучит...

Лягушка: Кто-кто в **теремочке** живет,

Кто-кто в невысоком живет...

Мышка: Я мышка-норушка, а ты кто?

Лягушка: А я лягушка квакушка...

Мышка: Заходи вместе будем жить.

Воспитатель: Стали они жить вдвоем.

(Мышка приглашает лягушку в «**теремок**» и образуют внутри основного хоровода свой маленький хоровод идут в противоположную сторону. И так с каждым персонажем... Лягушка имитирует движениями ловлю мух; зайка-побегайка берет муляжи морковки и капусты; лисичка-сестричка игрушку курочки; волчок серый-бочок игрушку петуха; медведь косолапый берет бочонок с медом и ложку. Когда очередь доходит до медведя заходит в круг съедает бочонок с медом **теремок** не выдерживает и разваливается. Дети водящие хоровод и персонажи садятся на корточки показывая что «**теремок**» развалился).

Воспитатель: Ребята скажите какой конец у сказки радостный или печальный? (*Ответы детей*).

- А как можно все исправить?

Дети: Построить «**теремок**» для всех друзей.

Воспитатель: Я предлагаю вам игру «*Строим теремок*».

(Дети встают в круг с воспитателем и по данному тексту по содержанию выполняют движения).

Тук-тук, тук-тук!

Застучал молоток. Дети ударяют кулачками друг о друга

Будем строить **теремок**

С высоким крыльцом. Опуская руки от пояса до пола

С окнами большими, Кладут одну ладонь на другую

Со ставнями резными. Разводят руки в стороны

Тук-тук, тук-тук! Дети ударяют кулачками друг о друга

Замолчал молоток. Опускают руки

Вот готов наш **теремок**. Соединяют руки над головой («крыша»)

И построили **теремок новый**, красивый, просторный!

Лучше прежнего выстроили!

Мы теперь здесь все друзья! Прикасаются ладонями к груди и

Всем гостям мы рады! вытягивают руки вперед.

Воспитатель: Вот и сказки конец, а кто слушал молодец. Мы с вами молодцы, помогли выстроить животным **теремок** теперь они заживут все счастливо.