

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ №20 Г.ЛИПЕЦКА

МАСТЕР-КЛАСС

«Сказкотерапия. Формы и методы для работы с детьми с ОВЗ»

Выполнила:
воспитатель Турыгина О.А.



Цель: повышение уровня профессионального мастерства педагогов в вопросах развития эмоционального состояния детей с ОВЗ .

Ход мастер-класса:

Здравствуйте, уважаемые коллеги! Я рада приветствовать на этом мастер-классе. Сегодня мы с вами разыграем готовую сказку. Я думаю вам эта сказка понравится и вы от нее получите положительные эмоции.

Я приглашаю 5 человек.

А теперь приготовьте ваши ладони, постучите указательными пальцами друг об друга. Мы слышим звук, но он слаб, теперь попробуйте постучать двумя пальцами – две лучше, но это не то, что нам нужно, а теперь похлопайте полной ладонью- это то что нам нужно. Мы с вами вместе, мы команда и мы с вами справимся.

Вам нужно расслабиться , проявить творчество и артистизм. А для распределения ролей я вам предлагаю достать карточки из мешочка, на которой изображены герои сказки в которой вы в будущем разыграете в постановке. Прежде чем мы приступим к обыгрыванию сказки , мы с вами должны познакомиться с сюжетом сказки и героями . Вашему вниманию предлагаю вам послушать главные характеристики героев сказки.

Цветок «Вася Василек»- тихий, спокойный, медлительный, боязливый, нерешительный, но очень красивый.

Бабочка с большими крыльями – добрая, позитивная, улыбчивая.

Заяц- маленький, трусливый, хромот на одну лапку.

Волк- огорчен тем, что у него нет друзей, всегда в плохом настроении.

Красная шапочка- веселая, уверенная в себе, любит природу.

Теперь можно перейти и к практической части нашего мастер класса.

Уважаемые коллеги, приглашаю вас перевоплотиться в ваших героев.

Мы попали в сказку. Уважаемые наши герои , вы можете открыть глаза.

В лесу на зеленой красивой полянке рос очаровательный ароматный цветок Вася- василек, он был очень дружелюбный и посылал всем воздушные поцелуи, любил весело проводить время и пританцовывать на ветру.

Пока цветочек танцевал, на полянку влетела очень красивая бабочка, она села на травинку около цветочка.

Цветочек был рад ее видеть, он улыбнулся бабочке, и она ответила ему улыбкой. Вдруг их увидел пробегающий мимо пушистый зайчик. Зайчик был немного расстроен, потому что у него болела лапка и он немного прихрамывал.

Цветочек увидев это очень огорчился, но был очень рад видеть зайчика, а бабочка подлетела к зайчику и стала дуть на его больную лапку. Лапка у зайчика быстро зажила. Цветочек, бабочка и зайчик были

очень рады этому и вместе решили встать в хоровод в это время на полянке появился жутко злой волк. Его руки были сжаты в кулак, он увидел друзей на полянке и стал медленно к ним приближаться. Заяц от испуга спрятался за

крылья бабочки. Бабочка тоже была очень испугана и от страха зажмурила глаза. Цветочек Вася- василек совсем увял и поник от страха. В это время

появилась Красная Шапочка , которая несла пирожки для своей бабушки. Она шла веселым бодрым шагом и напевала веселую песенку. Волк увидев красную шапочку затаился в ожидании. Красная шапочка увидела цветочка Васю- васелечка наклонилась к нему понюхала и погладила его лепесточки ,

затем она поправила крылья бабочки, погладила зайчика и только потом увидела волка. Он стал злобно и уверенно приближаться к друзьям и

потирать руки, но Красная Шапочка была не из робкого десятка, она стала на защиту друзей и предупредила волка, что нельзя так поступать- обижать слабых, затем красная шапочка подошла к волку и протянула ему свою руку,

немного подумав волк взял ее, пожал и улыбнулся. Все были счастливы и стали играть вместе и больше никогда не обижали друг друга. На полянке наступили мир, покой и счастье. Вот и сказке конец, а кто слушал молодец

- прошу вас можете снять маски
- легко ли вам было играть ваши роли?
- они близки к вашему характеру?
- как вы думаете, какая проблема была поднята в этой сказке?

(проблема добра и зла, дружбы)

Уважаемые коллеги, можете присесть на свои места, всем огромное спасибо!

В заключительной части захотелось бы отметить, что метод сказки-терапии позволяет сохранить психологическое здоровье детей дошкольного возраста, помогают установлению психологического комфорта в коллективе начав использовать этот метод при работе нужно помнить о результатах сказки. Их не стоит ждать сразу он обязательно будет ведь труд, терпение, доброта сказки будут обязательно вознаграждены. Попробуйте этот метод уверена он вам понравится и вашим воспитанникам и поможет нам в работе.