

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение № 20 г. Липецка**

**Мастер-класс
для воспитателей на тему:
«Путешествие в страну геометрии. Прямая, луч, отрезок»**



Подготовил воспитатель:

Турыгина Ольга Анатольевна

Липецк 2019

• **Геометрию можно считать практической логикой, так как рассматриваемые ею истины, будучи самыми простыми и очевидными, именно поэтому легче всего подходят для использования в качестве правил. (Ж. Даламбер)**

Цель: Повысить уровень знаний педагогов по методике формирования элементарных математических представлений о прямой, луче, отрезке.

Ознакомить педагогов с играми, направленными на **развитие** логического мышления, в работе по ФЭМП с детьми 5-6 лет.

Игры. «Изготовь узор», «Составь фигуру» (с использованием «прямой, луча, отрезка»).

Задача. Развитие логического мышления, воображение, умственные способности; находить объект по заданным свойствам, развитие творческих и комбинаторных способностей, закреплять знания геометрических фигур; умение ориентироваться на плоскости, анализировать, творчески мыслить.

Материал и оборудование. магнитная доска, карточки с изображением геометрических фигур, отрезки цветной бумаги разной формы.

Ход

Уважаемые коллеги!

Геометрия – наука хороша и всем нужна, без нее прожить нам трудно, без нее нам жизнь сложна.

Развитие умственных способностей детей дошкольного возраста – одна из актуальных проблем современности. Дошкольник с развитым интеллектом быстрее запоминает материал, более уверен в своих силах, лучше подготовлен к школе. Основным методом развития – проблемно-поисковый.

Говоря об умственном развитии дошкольника, хотелось бы подробнее остановиться на развитии логического мышления ребенка и показать роль игры как средства формирования познавательного интереса к геометрии у детей дошкольного возраста.

Начиная работу было бы неплохо изучить эмоциональное самочувствие ребенка, его отношение к геометрии. В этом может помочь проективная беседа, которая проводится индивидуально с каждым ребенком в атмосфере доброжелательности и при полном отсутствии оценочного отношения со стороны взрослого.

Один из тестов предполагает определить предпочтение ребенка в выборе

Игры с математическим содержанием развивают логическое мышление, познавательные интересы, творческие способности, речь, воспитывают самостоятельность, инициативу, настойчивость в достижении цели, преодолении трудностей.

Сегодня я вам предлагаю принять участие в этих играх.

Начнём с первого игрового задания «*Изготовь цифру*». Я буду загадывать загадку о цифре, а вы изготовите ее из отрезков цветной нити.

Кто-то ночью старый стул

Спинкой вниз перевернул.

И теперь у нас в квартире

Стал он цифрой. (4)

Эта циферка с секретом.

И зимой, и жарким летом

Различишь едва-едва,

Где в ней ноги, голова. (8)

Цифру эту угадай-ка!

Она большая зазнавайка.

Единицу сложишь с двойкой,

И получишь цифру. (3)

Для детей это оказалось не так просто.

Вторая игра называется «*Составь фигуру*». Для этого мы будем использовать *отрезки цветной бумаги*.

Ваша задача: составить изображение по схеме.

А сейчас я предлагаю вам игру «*Полминутки для шутки*» эта игра может служить динамической паузой.

Задания:

1. Сколько елочек зеленых, столько выполним наклонов. (6)

2. Ножкой топни столько раз, сколько уточек у нас. (7)

3. Сколько покажу кружков, столько выполнишь прыжков. (8)

8. Присядем столько раз, сколько бабочек у нас. (13)

9. Сколько очков, столько язычком щелчков. (14)

11. Сколько точек будет в круге, столько раз поднимем руки. (16)

В свободной деятельности детям давала «*Математические раскраски*», «*Посчитай предметы*», «*Найди правильную цифру*».

Итак, я хочу закончить свое выступление словами, с которых начала свой мастер – класс:

Геометрия– наука Хороша и всем нужна, без нее прожить нам трудно, без нее нам жизнь сложна.

И хотя геометрия – один из самых сложных предметов, но наши воспитанники не должны узнать об этом никогда, ведь наша цель – научить ребенка постигать ее с интересом и удовольствием.

Спасибо за участие!

