

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ №20 Г.ЛИПЕЦКА

Конспект ОД по развитию речи  
с использованием карт Я. Проппа  
**«В гостях у сказки»**



Подготовила воспитатель:

Турыгина О.А.

Цель: продолжать формировать умение творческого рассказывания с использованием технологии карт Проппа.

*Образовательные задачи:*

1. Уточнять и обогащать знания детей о русских народных и авторских сказках.
2. Побуждать узнавать сказочных героев.
3. продолжать формировать умение сочинять волшебную сказку, соединять логической цепочкой действий и превращений отдельные картинки в единый сюжет. Использовать выразительные средства — описание.

*Развивающие задачи:*

1. Развивать умение детей действовать согласованно.
2. Развивать связную речь, мышление, воображение, фантазию.
3. Развивать слуховое внимание и память.

*Воспитывающие задачи:*

1. Воспитывать интерес к чтению, любовь к устному народному творчеству, сказкам.
2. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

**Организационный момент.**

**Воспитатель:** Ребята, вы любите сказки? - Сказки рассказывают о небывалом, чудесном и они бывают разными: народными и авторскими.

-Ребята, как вы думаете, почему сказки называют народными (потому что, их сочинил народ). Сказки передавались от одного человека к другому. Поэтому сказки относятся к устному народному творчеству.

Почему сказки называют авторскими? (потому что, их сочинил и написал один человек – автор). Сказки добрые. В каждой сказке всегда побеждает...(добро), а зло всегда...(наказывается).

**Основная часть.**

**Воспитатель:** Сегодня я предлагаю отправиться в гости к сказке...

«В мире много сказок  
Грустных и смешных,  
Но прожить на свете  
Нам нельзя без них.  
В сказке может всё случиться,  
Наша сказка — впереди.  
Сказке в дверь мы постучимся,  
Сказка, в гости ты нас жди...

**Воспитатель:** В некотором царстве, в сказочном государстве небольшой избушке, что притаилась на опушке заповедного леса, жила была бабушка Забавушка. Больше всего на свете бабушка Забавушка любила рассказывать сказки. А помогали ей в этом ее верные помощники - сказочные действия. Жили они очень дружно и весело. К ним часто приходили гости сказки послушать.

А по соседству с бабушкой-Забавушкой жила Баба-Яга. Жила она одиноко, никто к ней в гости не приходил, так как она была злая и вредная. Баба-Яга страшно завидовала своей соседке и все мечтала раздобыть себе таких помощников, которые ей бы помогали сказки сочинять, да гостей с подарками зазывать. И вот однажды, раздобыв где-то шапку-невидимку, зловредная старуха пробралась в дом к бабушке Забавушке и выкрала ее

Что бы освободить сказочные действия, нужно пройти испытания, которая приготовила Баба Яга. Ребята, поможем Забавушке с испытаниями справиться?

### **Задание 1. Узнай сказку по загадке.**

**Воспитатель:**

Была она артисткой  
Прекрасной, как звезда,  
От злого Карабаса  
Сбежала навсегда.

*(Мальвина )*

Уплетая калачи,  
Ехал парень на печи.  
Прокатился по деревне  
И женился на царевне. *(Емеля)*

Этот сказочный герой  
С хвостиком, усатый,  
В шляпе у него перо,  
Сам весь полосатый,  
Ходит он на двух ногах,  
В ярко-красных сапогах. *(Кот в сапогах).*

Родилась у мамы дочка  
Из прекрасного цветочка.  
Хороша, малютка просто!  
С дюйм была малышка ростом.

Если сказку вы читали,  
Знаете, как дочку звали. (*Дюймовочка*).

*Придумать загадку про сказочных героев. (колобок), лиса, баба Яга, царевна лягушка, репка, Сивка-бурка, Снегурочка.*

**Воспитатель:**

Молодцы, ребята! Мы с вами справились с первым испытанием и освободили первые два сказочных действия. Что они обозначают? (Зачин и особое обстоятельство). Правильно. С каких слов чаще всего начинаются сказки? (Ответы детей)

Я вижу вы настоящие знатоки сказок, и справится с испытаниями Бабы Яги не составит особого труда. Вы готовы к следующему испытанию? Тогда начинаем!

**Задание 2. Узнай героя по силуэту.**

Баба Яга заколдовала героев. Если мы их разгадаем, то от колдовства избавим.

**Воспитатель:** Молодцы, справились и со вторым заданием. Мы освободили еще 2 сказочных действия. Что это за карты? (Запрет и нарушение запрета).

**Воспитатель:** Есть у бабы Яги волшебные ботинки-самоплясы , и нам нужно будет с ними станцевать. Вы готовы?

**Задание 3. Динамическая пауза "*Танцующие ботинки*"**

**Воспитатель:** Ну вот освободили еще 2 карты со сказочными действиями. Что они означают? (Герой покидает дом и появление помощника).

**Воспитатель:** В следующем задании от бабы Яги нам нужно назвать противоположности.

**Задание 4. Игра с мячом "*Антонимы*"**

*Баба Яга злая, а фея-крестная добрая*

*Буратино веселый, а Пьеро ...*

*Золушка трудолюбивая, а ее сестры ...*

*Балда умный, а чертенок ...*

*Настенька вежливая, а Марфушенька ....*

*Старик Хотаббыч старый, а Волька ...*

*Артамон быстрый, а черепаха Тартилла ...*

*Огонь в печке жаркий, а вода в речке...*

*Графини Вишенки богатые, а Чиполино ....*

**Воспитатель:** Освободили мы еще 2 действия, что это за действия?(Погоня и спасение от погони)

**Воспитатель:** В волшебной книге сказок баба Яга все перепутала, нам надо исправить все ошибки.

### **Задание 5. "Найди ошибку"**

СЛАЙДЫ №

**Воспитатель:** Молодцы, справились и с этим заданием. Освободились у нас еще 2 сказочных действия. Что они означают? (Волшебное средство и возвращение домой). Осталось в плену у бабы Яги последнее действие, самое главное, без которого не обходится ни одна сказка. Это "Счастливый конец". Спрятала его баба Яга на самое дно сундука и ни за что отдавать не хочет. Отдаст она его только тому, кто сможет рассказать ей сказку, которую она еще никогда не слышала. Но в этой сказке обязательно Баба Яга должна быть хорошей, а помогать ей будут Иван Царевич и Серый волк. Вы готовы придумать такую сказку? Хорошо. А сказочные действия нам помогут. Давайте расставим карты в той последовательности по которой будет развиваться сюжет. Какую карту мы поставим первой? Почему? Какую потом? Кто будет помогать бабе Яге? А кто будет мешать? Каким образом он будет мешать? Какой предмет поможет героям справиться с испытаниями? Какой волшебной силой будет обладать этот предмет?

*Дети придумывают сказку.*

**Воспитатель:** Какая интересная сказка получилась. Мы освободили все сказочные действия. И теперь бабушка Забавушка и сказочные действия снова зажили дружно и счастливо.

### **Рефлексия.**

**Воспитатель:** Вот и пришла пора нам возвращаться.

Вам понравилось быть в гостях у сказки? А что понравилось? Что запомнилось больше всего?

(Дети отвечают.)

**Воспитатель:**

«Верить в сказку- это счастье,

И тому, кто верит,

Сказка обязательно отворит все двери».

В благодарность за помощь нам оставили сказочные раскраски.